

CAE du 7ème Arrondissement

Compte-Rendu _ Séance du 10 janvier 2024

En complément des CR réalisés par les enfants.

Présences

Veyet - Ali, Manon
 Ravier - Lino
 Pagnol - Rim, Erna
 CSI - Walid
 Cavenne - Amaury, Naëlle
 Gilbert Dru - Marion, Lino
 Aristide Briand -

Objectifs de la séance

- Préciser les questionnements par thématiques
- Expérimenter le porteur de parole face au public
- Apprendre à présenter le Conseil d'Arrondissement des Enfants

Anti-sieste en dessins

Les élu-es ont commencé la séance en formulant des hypothèses autour de l'outil apporté par les Robins des Villes, un arbre à paroles. Parmi leurs propositions : porte-manteaux, objet de décoration, métier à tisser, symbole ...

Cela a ensuite permis d'aborder le concept d'un porteur de parole, et d'introduire les enjeux d'aller à la rencontre d'autres personnes dans l'étape de diagnostic.



Préparation du porteur de parole

Lors de la première séance de cette deuxième moitié de mandat, les jeunes élu-es avaient formulé et prioriser leurs attentes, parmi lesquelles "Demander l'avis d'autres enfants ou d'autres personnes de l'arrondissement".

Pour continuer le diagnostic autour des thématiques "Nature en Ville" et "Accès aux sports pour tous et toutes", les membres de ces deux groupes ont donc mis au point des questions à poser aux passant-es sur la place Jean Macé.

Questions du groupe "Nature en ville" (Ali, Naëlle, Amaury)	Questions du groupe "Accès aux sports pour tous et toutes" (Erna, Lino, Lino)
<ul style="list-style-type: none"> - Que pensez-vous de la nature en ville ? / Qu'est-ce que c'est ? - Connaissez-vous des endroits où il faudrait plus de nature en ville ? - Que pensez-vous de notre projet de travailler sur la nature en ville ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissez-vous des sports où les filles et les garçons ne jouent pas autant ? - Connaissez-vous des sports qu'il est difficile de pratiquer à cause de l'argent ? - Connaissez-vous des sports où les gens sont discriminés à cause de leur couleur de peau ou leur handicap ? - Pour vous, qu'est-ce que ça veut dire "Accès au sport pour toutes et tous ?"

Des consignes ont ensuite été reconstituées par le groupe, afin que les rencontres avec les passant-es se passent bien :

_Sécurité : Ne pas trop s'éloigner des adultes qui encadrent la séance // Prêter attention à la route devant la Mairie

_Courtoisie : Respecter si les personnes ne veulent pas répondre

_Écoute : Ne pas parler toutes en même temps // Bien noter au moins un mot par personne qui répond

Préparation d'une prise de parole du CAE

Pendant que les deux premiers groupes travaillaient sur les questions à poser, le groupe de Marion, Manon, Walid et Rim a co-écrit une prise de parole, qui sera lue par les enfants volontaires lors des vœux de la Mairie aux habitant-es, le 24 janvier 2024, avec l'objectif de valoriser le travail mené par les enfants.

La consigne était la suivante : "Imaginez qu'une de vos camarades de classe vous pose les questions suivantes. Que lui répondriez-vous ? Vous avez 5min pour imaginer le plus de réponses possibles, et les écrire sur des post-its (une réponse par post-it). Ces réponses serviront ensuite à écrire un petit discours pour le 24 janvier.

- Qu'est ce que le Conseil d'Arrondissement des Enfants du 7ème ?
- À quoi cela sert ?
- Sur quoi travaillez-vous ?"

Pour ajouter une touche de défi, l'objectif était d'atteindre collectivement au moins 5 réponses pour valider la réussite du niveau "facile", 10 pour valider le niveau "normal", 15 pour valider le niveau "difficile".

Voici le discours ainsi constitué :

"Le Conseil d'Arrondissement est un endroit où les enfants élu·es par des enfants de plusieurs écoles, se rejoignent pour travailler sur des sujets importants.

Il sert à prendre des décisions avec le point de vue des enfants, car les enfants n'ont pas le même point de vue que les adultes. Il sert aussi à améliorer l'arrondissement, pour les personnes qui viendront après nous.

Actuellement, on travaille sur des projets sur la nature en ville, l'accès au sport pour tous et toutes et les liens intergénérationnels."

Porteur de paroles sur la place Jean Macé

Étant donné les conditions météorologiques (pluie et froid), les enfants ont eu le choix entre :

- rester sur la place Jean Macé en extérieur
- Aller dans une sortie de métro (à l'abri)
- Interroger les personnes dans le hall de la Mairie.

Après un vote, le groupe "Accès aux sports pour tous et toutes", renforcé par Rim et Marion, est donc allé dans une sortie de métro B. Le groupe "Nature en ville", accompagné de Walid et Manon, est resté sur la place Jean Macé.

Au total, une quinzaine de personnes se sont arrêtées pour répondre aux questions des enfants. Voilà ce qu'il en est ressorti :

Groupe Accès au sport pour tous·tes

1/ Connaissez-vous des sports où les filles et les garçons ne jouent pas autant ?
football (+ garçons) // équitation, danse (+ filles)

2/ Connaissez-vous des sports qu'il est difficile de pratiquer à cause de l'argent ?
golf // escrime // tennis

3/ Connaissez-vous des sports où les gens sont discriminés à cause de leur couleur de peau ou leur handicap ?
Aux JO // athlétisme

4/ Pour vous, qu'est-ce que ça veut dire "Accès au sport pour toutes et tous ?"

Inclusivité (intégrer tout le monde, peu importe son genre, sa couleur de peau et sa situation) // ouvrir le sport à tout le monde // Égalité pour toutes et tous.

Groupe nature en ville

1/ Que pensez-vous de la nature en ville ? / Qu'est-ce que c'est ?

Parc de la tête d'or par exemple // C'est les arbres et espaces verts// les parcs // L'oxygène // ça peut être artificiel comme le parc de la Tête d'or.

2/ Connaissez-vous des endroits où il faudrait plus de nature en ville ?

Dans le 8ème arrondissement // Dans les cours d'écoles et les places // Partout // Enlever du béton pour diminuer la chaleur en ville // Plus d'espaces verts, rétrécir les routes // vers les transports en commun.

3/ Que pensez-vous de notre projet de travailler sur la nature en ville ?

Très bon projet c'est super // c'est très important // Rajouter de la nature c'est bien // Il faut plus d'arbres et les protéger // Il faut maintenir l'environnement et planter des arbres.





Si certaines ont regretté que beaucoup de passant-es ne se soient pas arrêtées, les enfants ont apprécié cet exercice et auraient aimé pouvoir continuer plus longtemps. Quelques passant-es se sont également montrées très bienveillant-es, à l'image d'un lycéen qui était très enthousiaste du fait que les enfants se mobilisent et demandent leur avis au grand public, ce qui a beaucoup marqué les membres du groupe (Nature en ville).

